

Opinia nauczyciela o uczniu zagrożonym niedostosowaniem
społecznym/niedostosowanym społecznie*

* zaznaczyć właściwe

Nazwisko i Imię dziecka/pełnoletniego ucznia	
Data urodzenia	
Oddział/klasa	
Nazwa i adres szkoły	

Środowisko rodzinne dziecka:

Sytuacja społeczno-ekonomiczna dziecka:	
czy dziecko korzysta z pomocy socjalnej szkoły	TAK* w jakiej formie? NIE*
czy ma niezbędne przybory do nauki	
czy przychodzi do szkoły czyste i zadbane	
czy dziecko choruje	
czy chore przychodzi do szkoły	
czy w rodzinie dziecka występują choroby / dysfunkcje / uzależnienia	
czy rodzice dziecka kontaktują się ze szkołą	
czy rodzice współpracują ze szkołą, stosują się do zaleceń wychowawcy, pedagoga itp.	
jak rodzice reagują na niepowodzenia dziecka w szkole	

Czy rodzice korzystali z pomocy instytucji wychowawczych? TAK* w jakim okresie i z jakich powodów? / NIE*

Funkcjonowanie pozostałych dzieci w rodzinie (jeżeli są):

Czy rodzina / dziecko* jest pod opieką kuratora społecznego / sądowego? TAK* Przyczyny nałożenia nadzoru kuratorskiego: / NIE*

Czy kurator współpracuje ze szkołą? TAK* w jakiej formie: / NIE*

Inne informacje o rodzinie dziecka:

Problemy wychowawcze

Jakie problemy wychowawcze obserwuje się na terenie szkoły: (zaznaczyć właściwe)		
wagary	TAK	NIE
kradzieże	TAK	NIE
bójki	TAK	NIE
agresja werbalna wobec uczniów / nauczycieli	TAK	NIE
przemoc fizyczna wobec uczniów / nauczycieli	TAK	NIE
wymuszenia, wyłudzenia	TAK	NIE
niszczenie mienia innych uczniów / szkoły	TAK	NIE
używanie alkoholu	TAK	NIE
używanie środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki)	TAK	NIE
przebywanie w towarzystwie zdemoralizowanych kolegów (karanych przez sąd, używających alkoholu, środków psychoaktywnych)	TAK	NIE
łamanie regulaminu szkoły w inny sposób		
Charakterystyka niepożądanych zachowań – częstotliwość, nasilenie, okoliczności w jakich się pojawiają, najczęstsze powody wybuchów agresji, czy są możliwe do zaobserwowania objawy zbliżającego się wybuchu agresji, jakie są te objawy, jak reaguje na upomnienia, czy przeżywa skutki swoich negatywnych zachowań		
Kiedy pojawiły się problemy wychowawcze?		

Czy obserwowano zmiany w nasileniu problemów? TAK* – kiedy i jakie zmiany? / NIE*		
Dotychczas stosowane przez szkołę formy zaradcze i ich rodzaj:		
Opieka psychologa		
Opieka pedagoga		
Pomoc wychowawcy		
Inne		
Czy uczeń był nieklasyfikowany z powodu absencji	TAK	NIE
Czy z powodu nieklasyfikowania powtarzał klasę	TAK	NIE
Czy odpowiednie organy lub instytucje zostały powiadomione przez szkołę o nie-dopilnowaniu przez rodziców realizacji obowiązku szkolnego przez ich dziecko	TAK	NIE
Efekty tych działań:		
Współpraca z rodziną w sprawie oddziaływań wychowawczych:	TAK	NIE
Wspólnie podjęte decyzje w sprawie pomocy dziecku:		

Funkcjonowanie społeczne(zaznaczyć właściwe)

Preferowane grupy odniesienia właściwe:	rówieśnicy	starsi	młodszy
Z kim, wg obserwacji nauczycieli, dziecko jest najbliższej związane i kto stanowi jego wzór, autorytet?			
Czy dziecko ma przyjaciela / przyjaciół? TAK* – jakich? / NIE*			
Czy przejawia zainteresowanie związkami, randkami?	TAK	NIE	

Czy jest lubiane przez płęć przeciwną?		TAK	NIE
Czy należy do jakiejś subkultury lub sekty? TAK* – do jakiej i jak demonstruje przynależność do niej? / NIE*			
Czy dziecko jest akceptowane w klasie? TAK* / NIE* z jakich powodów? Proszę podać zachowania, które mogą to powodować?			
W jaki sposób dziecko najczęściej funkcjonuje w klasie lub innej grupie? Jakie role przyjmuje?			
Czy uczestniczy w wydarzeniach klasowych i szkolnych, np. uroczystościach, imprezach, wyjazdach? Jeśli tak, jak się wówczas zachowuje?	często	rzadko	nigdy
Jak często dziecko ma kontakt z osobami, które można uznać za zdemoralizowane (karanymi, pijącymi alkohol, zażywającymi narkotyki)?	często	rzadko	nigdy
W jaki sposób dziecko zachowuje się w kontakcie indywidualnym z rówieśnikami?			
W jaki sposób dziecko zachowuje się w kontakcie indywidualnym z dorosłymi?			
Czy dziecko stosuje przemoc wobec rówieśników w postaci bicia, wyzywania, zastraszania? TAK* – proszę opisać w jakiej formie i jak często / NIE*			

Czy dziecko jest lub było ofiarą przemocy w szkole w postaci bicia, wyzywania, zastraszania? TAK* proszę opisać w jakiej formie, kiedy i jak długo miało to miejsce oraz jakie miało skutki / NIE*

Inne obserwowane zachowania antyspołeczne

Obserwowane zachowania prospołeczne

Aktywność pozaszkolna

Jakie dziecko przejawia zainteresowania?

Jakie ma zdolności, predyspozycje, talenty?

Czy je rozwija? TAK* w jaki sposób? / NIE*

Czy wykazuje zainteresowanie proponowanymi w szkole zajęciami dodatkowymi? Czy należy do jakiejś organizacji lub koła zainteresowań? TAK* do jakich i jak wygląda jego aktywność w nich? / NIE

Jakie ma plany na przyszłość?

Stosunek do obowiązków szkolnych

Obecne wyniki w nauce (oceny uzyskane w ostatnim okresie)		
Przebieg nauki i wyniki uzyskiwane na wcześniejszych etapach edukacji (np. czy przebiegała na stałym poziomie? czy zauważono momenty znaczącego pogorszenia się ucznia w nauce?)		
Czy uczeń powtarzał klasę? TAK* ile razy, którą klasę? / NIE*		
Czy dziecko jest przygotowane do lekcji – posiada:		
zadanie domowe	TAK	NIE
przybory niezbędne do nauki	TAK	NIE
zeszyty, ćwiczenia, książki	TAK	NIE
Jakie zachowania nieaprobowane przez nauczycieli uczeń najczęściej przejawia na lekcjach?		
Czy są lekcje, podczas których dziecko jest aktywne? TAK* jakie? / NIE*		
Czy w gronie uczących są nauczyciele, którzy są w stanie zmotywować ucznia do nauki? TAK* jakie sposoby motywowania są skuteczne względem ucznia? / NIE*		

Frekwencja i wagary

Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły? TAK* / NIE* jaka jest frekwencja ucznia*?					
Poniżej 10%	10-30%	30-50%	50-60%	70-80%	powyżej 80%
W jaki sposób uczeń najczęściej opuszcza lekcje (dłuższe nieobecności / cały dzień / wybrane lekcje – jakie?)					
Czy dziecko wagaruje samo / w towarzystwie kolegów? W jakim stopniu relacje z innymi / środowisko zewnętrzne może wpływać na jego wagarowanie (wzmacniać lub osłabiać)?					
Czy dzięki wagarom dziecko odniosło jakieś szczególne korzyści lub poniosło przykre konsekwencje (np. nieuczestniczenie w ważnym dla niego wydarzeniu)? Jakież?					
Czy uczeń dostrzega, iż jego wagarowanie jest zachowaniem niewłaściwym? TAK* czy odczuwa z tego powodu poczucie winy / próbował dokonywać zmiany zachowania / czy zwracał się z tym problemem o pomoc do innych osób – jakich? / NIE*					
Czy nieobecności są usprawiedliwiane? TAK* przez kogo, jakie są najczęstsze podawane przyczyny nieobecności / NIE*					
Czy były do tej pory przeprowadzane rozmowy z rodzicami / opiekunami dziecka na temat nieobecności? Jakże skutki przyniosły?					

Czy podczas nieobecności w szkole u dziecka zauważono problem wałęsania się przez wiele godzin po ulicach, galeriach handlowych i innych terenach w miejscu zamieszkania bez nadzoru rodziców lub opiekunów? TAK* czy jest to z jedną osobą / z grupą / ze stałymi czy nowo poznanymi osobami? / NIE*

Czy do przebywania przez ucznia poza domem zmuszają go niekorzystne warunki w domu rodzinnym? TAK* jakie? małe mieszkanie / wielodzietność / konflikty z domownikami / nieprzyjemna atmosfera / inne / NIE*

Czy tego typu zachowanie (wałęsanie się) jest akceptowane i powszechne w środowisku ucznia? TAK* / NIE*

Kontakt z substancjami psychoaktywnymi

Dotyczy dzieci mających kontakt z substancjami psychoaktywnymi: papierosy / alkohol/ narkotyki – jakie?/ dopalacze – jakie? / leki –jakie?

Od jak dawna dziecko używa powyższych substancji?

Czy z powodu zażywania substancji doznało już jakiś przykrych konsekwencji dla jego zdrowia / życia / relacji z rodziną / rówieśnikami / konsekwencji prawnych / innych

Czy występuje podejrzenie uzależnienia dziecka od powyższych substancji?

TAK

NIE

Współwystępujące problemy

depresja (smutek / wycofanie / niska samoocena / łatwe męczenie się)	TAK	NIE
lęki i fobie (niepewność / napady lęku / lękliwość / nadwrażliwość / niepokój)	TAK	NIE
zaburzenia koncentracji uwagi / nadruchliwość / impulsywność	TAK	NIE
inne (jakie?)		

Inne informacje, które mogą być istotne dla rozumienia sytuacji dziecka:

--

data	podpis nauczyciela	podpis dyrektora